


Министерство образования и науки Республики Татарстан

Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани

Отдел образования муниципального учреждения «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани» по Вахитовскому и Приволжскому району

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 379 комбинированного вида с воспитанием и обучением на татарском языке» Приволжского района

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
Протокол № 1  
от «01» сентября 2020г.  
Председатель педагогического совета

 Э.Ф. Галиямшина



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ «Детский сад №379» Приволжского района г.Казани  
Э.Ф.Галиямшина

Введено в действие Приказом № 4-00 от «01» сентября 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА  
«Погружение в языковую среду»  
(английский язык)  
(старшая группа)**

Педагог дополнительного образования  
Халиуллина Альфия Гатаулловна

г. Казань – 2020 год

## Пояснительная записка

В настоящее время знание иностранных языков стало неотъемлемой частью жизни каждого человека. В связи с укреплением международных связей и культурным обменом повысился интерес к раннему обучению детей иностранным языкам. Изучение иностранного языка в раннем возрасте особенно эффективно, так как именно дети дошкольного возраста проявляют большой интерес к людям иной культуры. Раннее обучение неродному языку несет в себе огромный педагогический потенциал как в плане языкового, так и общего развития детей. Дошкольный возраст является благоприятным для начала изучения иностранных языков в силу своих психофизических особенностей. Все, что ребенок учит в это время, надолго запоминается – прекрасно развита долговременная и оперативная память. Он способен запоминать языковой материал целыми блоками, но это происходит только в достижения успеха в игре ребенку нужно совершить какое-то речевое действие, то оно осваивается почти без усилий. Игра создает прекрасные условия для овладения языком, а особенно продуктивна она в дошкольном возрасте.

Все больший интерес ребенка 5-ти лет направляется на сферу взаимоотношений между людьми.

К этому периоду жизни у ребенка накапливается достаточно большой багаж знаний, который продолжает интенсивно пополняться. Ребенок стремится поделиться своими знаниями и впечатлениями со сверстниками, что способствует появлению познавательной мотивации в общении. С другой стороны, широкий кругозор ребенка может являться фактором, позитивно влияющим на его успешность среди сверстников.

Происходит дальнейшее развитие познавательной сферы личности ребенка-дошкольника.

Развитие произвольности и волевых качеств позволяют ребенку целенаправленно преодолевать определенные трудности, специфичные для дошкольника.

Ребенок уже может запомнить что-либо целенаправленно.

Кроме коммуникативной развивается планирующая функция речи, т. е. ребенок учится последовательно и логически выстраивать свои действия, рассказывать об этом. Развивается самоинструктирование, которое помогает ребенку заранее организовать свое внимание на предстоящей деятельности.

Старший дошкольник способен различать весь спектр человеческих эмоций, у него появляются устойчивые чувства и отношения. Формируются «высшие чувства»: интеллектуальные, моральные, эстетические.

Нравственное развитие старшего дошкольника во многом зависит от степени участия в нем взрослого, так как именно в общении со взрослым ребенок узнает, осмысливает и интерпретирует нравственные нормы и правила. У ребенка необходимо формировать привычку нравственного поведения. Этому способствует создание проблемных ситуаций и включение в них детей в процессе повседневной жизни.

#### **В программу включены:**

- Разучивание лексики по таким темам, как «времена года, погода», «одежда», «бытовые приборы», «искусство и народные промыслы», «этикет», «и спорт». Разучивание множественной формы изучаемых слов.
- Составление описаний картинок / игрушек / одноклассников...
- Разучивание стихов, песен.
- Разучивание звуков английского языка.
- Развитие социальных навыков путем общения с одноклассниками и преподавателем во время разучивания новой лексики или повторения пройденного материала.

#### **Цели данной программы:**

1. Развитие у детей дошкольного возраста языковых и речевых умений и навыков;
2. Ознакомление детей с лексикой и языковыми структурами, соответствующими возрасту дошкольников;
3. Развитие лингвистических способностей дошкольников посредством активации их творческой деятельности.

## **Задачи:**

### *Обучающие:*

1. Создавать мотивацию к изучению английского языка средствами аудио и видеозаписей.
2. Способствовать приобретению учебных умений, перцептивных, речевых, умений вести себя в типовых ситуациях.

### *Развивающие:*

1. Развивать психологические функции ребенка: познавательную мотивацию; последовательное, логическое мышление; внимание (произвольное, произвольное); нравственные качества;
2. Развивать специальные способности, необходимые для обучения иностранному языку: фонематический слух; языковую догадку;

### *Воспитательные:*

1. Воспитывать толерантность;
2. Укреплять моральные, интеллектуальные и эстетические качества.

### **К концу года обучения дети должны знать и уметь:**

- звуки английского языка;
- времена года, погоду и подходящую им одежду;
- явления природы;
- элементарные правила этикета;
- предлоги места и направления;
- географические объекты.

#### • речевые образцы (выражения):

I am from (country / city)

I am (nationality)

I have got...

I put on... / I take off...

I go by (car/bus...) / I walk on foot

I can... / I can't...

I like... / I don't like...

I want...

Yes, I am. / No, I am not.

Yes, I do. / No, I don't.

- стихотворения по отдельным темам программы;
- описывать одноклассника / картинку / игрушку / животное;
- правильно использовать указанные выражения в монологической речи и в игровой деятельности;
- строить монологические высказывания.

### **Список использованной литературы**

1. 200 обучающих игр на занятиях иностранным языком. Пособие для преподавателей /Н.А. Рыжак. – М.: АСТ, 2010
2. Вронская И.В. ,105 занятий по английскому языку для дошкольников. Пособие для воспитателей детского сада, учителей английского языка и родителей.-Каро,2014.-368с.
3. Гомза С.Х., Английский язык для дошкольников (с электронным приложением). 2011.-104с
4. Давыдова Г.В. Игры, считалочки, загадки, стихи для развития речи. – Ростов-на-Дону; Феникс, 2011

### Тематическое календарное планирование

тема	Развернутое содержание работы	Период	Лексика
<p><b>«До свидания лето, здравствуй Детский сад»</b></p>	<p>1. Продолжить давать детям представление о том, что можно общаться, выражать свои мысли и чувства на другом языке – по-английски.                  2. Hello! What's your name?                  My name's.....                  3. Специальный вопрос (What's your name?), указательное местоимение this.                  4. Научить детей представляться, приветствовать и прощаться на английском языке.                  5. Отработка вопроса и вариантов ответа How are you? – I am good / OK / fine / so-so...                  6. Разучивание песенки «Hello, how are you»</p>	<p><b>2-ая неделя сентября</b></p>	<p>hello, name                  Close your eyes!                  Open your eyes!                  Hands up!                  Hands down!                  Sit down!                  Stand up!                  Hands to the sides!                  Bend left!                  Bend right!                  Stop!                  Good-bye!</p> <p>I'm happy                  I'm sad                  I'm OK                  I'm good                  I'm fine                  I'm cold                  I'm sad</p>
<p><b>«Прогулка по осеннему лесу»</b></p>	<p>1. Повторение названия цветов.                  2. Какие цвета относятся к осени.                  3. Песенки «Colors», «Rain, rain, go away»</p>	<p><b>3-ья неделя сентября</b></p>	<p>Red, orange, yellow, green, blue, purple, pink, brown, white, black</p>

«Дары осени»	Ассоциировать фрукты и овощи с изученными цветами Употреблять конструкции I like..... I don't like..... Don't - отрицание.	<b>4-ая неделя сентября</b>	a cabbage, a potato, a tomato, a cucumber – vegetables  an apple, a lemon, an orange – fruits
«Дом, в котором я живу»	1. Лексика «Семья» 2. Использование структуры Who is this? This is (Mother) I am brother I am sister I am a boy I am a girl I have got a...	<b>1 неделя октября</b>	Mother, father, sister, brother, baby, grandmother, grandfather, uncle, aunt, boy, girl, child  I am... He / she is...
«Все работы хороши»	1. Знакомство с профессиями на английском языке 2. Повтор песенки «Nigel Nailor is a tailor...» 3. Использование структур I want to be a ... My mother is a teacher My father is a doctor	<b>2 неделя октября</b>	A doctor, a plumber, a teacher, a babysitter, a policeman, a fireman, a dentist  I want to be He / she is...
Народные промыслы	1. Лексика по теме «Любимое занятие» 2. Введение в речевой оборот структуры I can / I can't...	<b>3 неделя октября</b>	To draw, to paint, to dance, to sing, to play football
«В стране транспорта»	1. Знакомство с видами транспорта на английском языке 2. Разучивание песенки «The wheels on a bus...» 3. Повторение правил дорожного движения 4. Разучивание стихотворения «Traffic lights» 5. введение в речевой оборот команд turn left, turn right, go straight	<b>4-ая неделя октября</b>	A bus, a car, a bicycle, a train, a ship, an airplane Red. Yellow. Green. Stop. Go. Wait.
Осенняя пора, очей	Повторение лексики по теме «Осень»: названия месяцев, погода, фрукты, овощи	<b>5 неделя октября</b>	Autumn, September, October, November;

<b>очарованье!!!</b>			What is the weather like today? It is rainy / cloudy / cold
<b>«Хлеб всему голова» (продукты питания)</b>	1. Повторение лексики по теме «Овощи и фрукты», «еда» 2. Использование структур: I like..... I don't like..... Don't-отрицание. 3. Отработка структуры What's it? It's...	<b>1-ая неделя ноября</b>	a cabbage, a potato, a tomato, a cucumber – vegetables an apple, a pear, a banana, a peach, an orange – fruit Soup, Porridge, Egg Bread, Milk, meat, tea, coffee
<b>«Куда улетают птицы...»</b>	1. Повторение What is the weather like today? 2. Разучивание песни «Rain, rain, go away»	<b>2-ая неделя ноября</b>	Windy, rainy, cold
<b>«Наша одежда»</b>	1. Разучивание лексики по теме «Clothes» 2. Структура I put on... / I have got	<b>3-ая неделя ноября</b>	A dress, a T-shirt, a shirt, shorts, a skirt, shoes
<b>«Домашние животные»</b>	1. Повтор лексики «Домашние питомцы», «домашние животные» 2. Использование структур: have got What's this? This is my (hamster). Have you got a (cat)? Who has got a (dog)? I've got a (hamster). Give me the (bird), please.	<b>4 неделя ноября</b>	hamster, rabbit, parrot, fish, bird, dog, cat, cow, horse, pig, goat, sheep
<b>«День матери»</b>	Разучивание стихотворений ко дню матери.	<b>27.11-28.11</b>	<b>Mom, Mummy</b>
<b>«Природа России»</b>	1. Повтор лексики «Погода» 2. использование структур Where are you from – I am from Russia 3. Разучивание лексики по теме «Природа»	<b>1-ья неделя декабря</b>	A tree, a bush, grass A river, a lake, a sea, an ocean, a waterfall a mountain, a volcano,



«Животные зимой»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повторение названий животных зимнего лес</li> <li>2. использование структуры ... can run / jump / climb... ... can't swim / fly...</li> </ol>	<b>2-ая неделя декабря</b>	A bear, a hear, a wolf, a fox, a bird, a squirrel
«Фокусы, покусы» (исследовательская деятельность»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. использование в речевом обороте структуры I can / I can't;</li> <li>2. Слова для привлечения внимания Look! Listen!</li> <li>3. Познакомить с английскими названиями чисел от 1 до 15</li> <li>4. Закрепить умение соотносить количество предметов с числами, называть соседей чисел</li> <li>5. Развивать аналитико-синтетические способности</li> </ol>	<b>3 неделя декабря</b>	I can / I can't Look! Listen! Amazing
«Новый год у ворот»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повтор лексики «Атрибуты празднования Нового Года»</li> <li>2. Разучивание стихов и песенки «Santa Claus» Выражение I want ... (название игрушки)</li> </ol>	<b>4-ая неделя декабря</b>	Christmas, Near Year Merry Christmas, Happy New Year, Present, New Year tree, toy
<b>Каникулы</b>	Повторение стихов и песенок о зиме	<b>1-ая , 2-ая неделя января</b>	Snow, cold, star, sledge
«Народные праздники Родного края»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сказка «двенадцать месяцев на английском языке»</li> <li>2. Повтор названий месяцев года на английском языку</li> </ol>	<b>3-ья неделя января</b>	January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December
«Дружат дети всей планеты» (национальности)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отработка вопроса «What is your nationality?» I'm Russian. I'm English. I'm American.</li> </ol>	<b>4-ая неделя января</b>	Russian, Tatar, English, American
«Школа этикета»	Отработка уважительного обращения к друзьям / взрослым. Благодарение. Просьба.	<b>5-ая неделя января</b>	Thank you. Please. Could you... Excuse me. Sorry.

<p><b>«Опасности вокруг нас!!!» (ОБЖ)</b>  <b>«Домашние помощники» (бытовые приборы)</b></p>	<p>1. Разучивание лексики по теме «Дом»  2. Простое настоящее время.  I sweep the floor / wash the dishes....</p>	<p><b>1 неделя февраля</b></p>	<p>Be careful!  Sharp</p> <p>sweep the floor, wash the dishes, tidy my room, help about the house</p>
<p><b>Мебель</b></p>	<p>1. Изучение предлогов на английском языке  2. Использование структур this is...Here is...  This is (my) bed.  Here is (the table). This is (my) bed.  Here is (the table).  Where is a dog?  On the sofa.  I have carpet/I have no carpet  Where is a dog? - Next to the clock.</p>	<p><b>2-ья неделя апреля</b></p>	<p>House, home, flat, table, chair, arm-chair, cupboard, carpet, wardrobe, bed, sofa, lamp, telephone, clock</p> <p>Предлоги:  On, under, in, next to, near, in front of, behind</p>
<p><b>«В гостях у Федоры»</b></p>	<p>1. Отработка темы «Dishes»  2. Этикет за столом.  3. Повторение названий продуктов, овощей и фруктов.  4. Отработка вопроса Could you give me, please</p>	<p><b>3-ья неделя февраля</b></p>	<p>A plate, a spoon, a fork, a cup, a knife, a kettle., a glass, a pan</p>
<p><b>«Профессии наших пап».</b></p>	<p>1. Разучивание стихов о папах  2. Песенка «My Daddy is the best»</p>	<p><b>4-ья неделя февраля</b></p>	<p>Daddy, brave, great</p>
<p><b>«Весна вперед, весне дорога!!!»</b>   <b>«Великие женщины Мира»</b></p>	<p>1. Использование структуры What is the weather like today? – It is warm / sunny / rainy  2. Разучивание стихотворения «Spring is green»   Разучивание стихотворений ко дню 8ого марта</p>	<p><b>1-ая неделя марта</b>   <b>с 5.03-7.03.14</b></p>	<p>Warm, rainy, sunny, hot</p>
<p><b>«Животный мир весной» (животные</b></p>	<p>1. Повторение названий животных на английском языке.  2. Введение глаголов-действий и прилагательных</p>	<p><b>2-ая неделя марта</b></p>	<p>Walk like a dog.  Jump like a frog.  Swim like a fish.</p>

<b>жарких стран)</b>			Fly like a bird
<b>«Мир искусства»</b>	1. Описание картин – пейзажей 2. Соотнести ранее изученную лексику друг с другом	<b>3-ья неделя марта</b>	Landscapes Green fields, flowers, nature Beautiful view, scenery, blossom
<b>«Государственная символика России и Татарстана»</b>	1. Повтор лексики по ранее изученным темам 2. Описание символики Татарстана, России, Великобритании (цвета)	<b>4 неделя марта</b>	Flag Anthem Emblem
<b>Растительный мир России и Татарстана</b>	1. Повторение структуры Where are you from – I am from Russia / I am from Tatarstan 2. Повторение географических объектов 3. Песенка «My planet»	<b>1 неделя апреля</b>	A river, a lake, a mountain, a volcano, a waterfall
<b>Животные жарких стран</b>	1. Повторение животных зоопарка. 2. Имитация звуков, которые издают животные	<b>2 неделя апреля</b>	A lion, a tiger, an elephant, a zebra, a crocodile, a monkey, a parrot
<b>«Наш космический корабль»</b>	Знакомство с лексикой по теме «Космос»	<b>3 неделя апреля 13.04-14.04</b>	Sky, space, a planet, the Sun, the Moon, the Earth, the Milky Way, the Universe
<b>«Во саду ли, в огороде»</b>	Повторение лексики по теме «Овощи и фрукты»	<b>15.04-17.04</b>	To plant, to water, to gather, to pick
<b>«В здоровом теле – здоровый дух»</b>	Повторение лексики о здоровой пище, спорте Описание своего здорового образа жизни Отработка простого настоящего времени	<b>4-ая неделя апреля</b>	I do morning exercise; I play football; I go in for sports; I swim;
<b>«Никто не забыт, ничто не забыто!»</b>	1. Разучивание стихотворения «Thank you» 2. Соотнести ранее изученную лексику друг с другом	<b>1 неделя мая</b>	Victory day

<b>Времена года</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повторение изученной лексики по теме «Времена года»</li> <li>2. Дать представление об английских названиях атмосферных явлений и природных объектов</li> <li>3. Поощрять детей давать оценку погоде, комментировать ее изменения по-английски.</li> <li>4. Развивать наблюдательность, внимание, память</li> </ol>	<b>2 неделя мая</b>	A year, a season, winter, spring, summer, autumn, a month
<b>«Мой город, в котором я живу»</b>  <b>«Опасности на улице» (ПДД)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повторение структуры Where are you from – I am from Kazan</li> <li>2. Ознакомление с лексикой по теме «В городе»</li> <li>3. Использование структуры I go to...</li> </ol> Повторение стихотворения «Traffic lights» о правилах дорожного движения.	<b>3 неделя мая</b>  <b>21-22.05.2020</b>	School, park, cinema, theatre, shop, fire station, police station, doctor's, dentist's, cafe
<b>«Здравствуй лето!»</b>	Проведение викторины по пройденному материалу Проведение викторины по пройденному материалу	<b>4 неделя мая</b>	Повторение стихотворений, песен

